



Erasmus+ MISSION MATHS



# Matematica e ritmo

Classe 1 A

Scuola primaria di Rignano sull'Arno  
Istituto Comprensivo Rignano - Incisa  
Insegnante Nocentini Assunta

# Matematica e ritmo



**Attività prevista dal progetto:  
A7 Workshop online per gli insegnanti e  
attuazione dei relativi contenuti**

# Matematica e ritmo



## Attività realizzata in classe

L'attività è stata realizzata a seguito del workshop online presentato a novembre 2016 dalla Scuola professionale di pedagogia di Schwäbisch Hall, Germania.

### Fasi di lavoro:

1. I bambini guardano il video nel quale le studentesse tedesche spiegano l'attività, reperibile a questo link

<https://drive.google.com/open?id=0B6cA9rgbgNJhLTJab3BIOHZ1aEU>

Il video è in inglese, ma il significato è facilmente intuibile. Al termine della visione c'è un momento di riflessione e discussione collettiva. Si conviene che le ragazze e le loro insegnanti stanno facendo dei giochi con i numeri riproducendo ritmi con il loro corpo.

# Matematica e ritmo



2. Si prova a riprodurre uno dei ritmi, con movimenti e battute di mani, associandolo alle sequenze numeriche finora conosciute, in modo da consolidare le conoscenze e permettere un processo di apprendimento multidimensionale, che coinvolga il linguaggio, il movimento e il ritmo e promuova il pensiero matematico.
3. Viene scoperta la ciclicità del ritmo: al numero 1 è associato lo stesso movimento dell'11, al 2 lo stesso del 12...
4. I bambini eseguono varie sequenze numeriche associate a ritmo e movimento: contare fino a 10, contare fino a 20, contare a diverse velocità, contare all'indietro, contare in inglese. Vengono fatti anche altri giochi: l'insegnante dice un numero e i bambini devono riprodurre il movimento associato, l'insegnante fa vedere un movimento e i bambini devono ricordare a quali numeri è associato.

# Matematica e ritmo



[Clicca per vedere il video](#)

